Затверджую

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школи

В.В. Костильова

План роботи

вчителя української мови та літератури

Олександрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені І.С.Буряка

Валківської районної ради

Тимошенко Світлани Василівни

на період призупинення навчальних занять

у зв’язку із карантином

з 12.03.2020 по 29.05.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Зміст роботи | Примітки |
| 1. | 12.03-  20.03 | 1.Розробка та упорядкування завдань для учнів 5, 8 – 10 класів на період карантину | 5 клас. Скласти тестові запитання по темі «Другорядні члени речення», повторити правила. |
|  |  | 2. Онлайн консультація для батьків (навчання в дистанційній формі) | 8 клас. пар. 30 (вивчити правила), виконати вправу 7 на стор. 107 (письмово) |
|  |  | 3. Підготовка конспектів уроків | 9 клас. Опрацювати тему «Складне речення з різними видами зв’язку » |
|  |  | 4. Корекція календарно – тематичного планування | 10 клас. Прочитати драму – феєрію «Лісова пісня» Л. Українки, створити ментальну карту до драми. |
| 2. | 23.03- 27.03 | 1.Підготовка матеріалів до занять.  2. Продовжити розробляти та підбирати матеріали до тематичної перевірки знань школярів.  3. Перевірка учнівських зошитів.  4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу | 5 клас «Звертання»,  8 клас «Звертання поширені і непоширені», 9 клас «Розділові знаки в складному реченні з різними видами сполучникового і безсполучникового зв’язку», 10 клас «Прикметник як частина мови. Лексико – граматичні розряди прикметників» |
| 3. | 30.03 – 03.04 | 1.Перевірка учнівських зошитів та робота з учнями в онлайн - режимі | Дистанційна робота з учнями 5, 8 - 10 класів |
|  |  | 2. Робота з фаховими журналами |
|  |  | 3. Індивідуальні консультації для батьків учнів 5, 8-10 класів в онлайн – режимі. |
|  |  | 4. Перегляд інформаційно – методичної літератури, відео роликів «Сучасні підходи успішного розвитку творчих здібностей учнів» |
| 4. | 06.04 | 1. Розробка завдань для учнів 5, 8 – 10 класів з української мови та літератури на період карантину для розміщення на шкільному сайті.  2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  3. Перегляд вебінару «З чого розпочати дистанційне навчання. Напростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція». | Опрацювання календарно-тематичного планування та планів-конспектів  Канал «Рада»  Сайт «Всеосвіта» |
| 5. | 07.04 | 1. Перевірка учнівських робіт  2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  3. Корекція календарно – тематичного планування. | Тексти учнівських переказів.  Канал «ПЛЮС – ПЛЮС» |
| 6. | 08.04 | 1. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  2. Опрацювання новинок методичної літератури.  3. Розробка онлайн – тестів з української мови та літератури для учнів 5, 8-10 класів.  4. Робота з фаховою літературою. | Канал «ПЛЮС- ПЛЮС»  Мережа інтернет  Література (фахові журнали) |
| 7. | 09.04 | 1. Онлайн-консультації з учнями з питань дистанційного навчання (5, 8 – 10 класи).  2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  3. Робота з фаховими журналами. | Група Viber  Канал «УНІАН» |
| 8. | 10.04 | 1. Розробка завдань для учнів.  2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  3. Підготовка питань до участі інтернет-конференції «Мислення логічне, креативне, критичне», що відбудеться 11 квітня о 9.30.  4. Робота з фаховими журналами. | Група Viber  Канал «UA: Перший»  Освітній проект  «На урок» |
| 9. | 13.04 | 1. Розробка завдань для учнів.  2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  3. Онлайн – конференція «Антикризовий національний онлайн – EdCamp 2020: школа зараз та у «світі після».  4. Онлайн – вебінар «На Урок» «Організація дистанційної роботи під час карантину». | Група Viber  Канал «Рада»  Мережа інтернет  Сайт «На Урок». |
| 10. | 14.04 | 1. Розробка завдань для учнів.  2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  3. Онлайн – конференція «Антикризовий національний онлайн – EdCamp 2020: школа зараз та у «світі після».  4. Індивідуальні консультації учнів у телефонному режимі | Група Viber  Канал «112 Україна»  Мережа інтернет  Консультації учнів, які потребують допомоги |
| 11. | 15.04 | 1. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  2. Розробка онлайн – тестів з української мови та літератури для учнів 5, 8-10 класів.  3. Перегляд серіалів документальних фільмів з ведучою Наталкою Сопіт «Гра Долі» (історія життя відомих українських письменників)  4. Перегляд матеріалів групи «Філологічні новинки»  5. Переглянути відео «Як створити урок», якщо у вас є презентація» | Канал «112 Україна»  Інтернет |
| 12. | 16.04 | 1. Розробка завдань для учнів.  2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  3. Підготовка до годин спілкування.  4. Розробка тестових завдань для учнів 5-го класу. | Група Viber  Канал «Індиго»  Мережа інтернет |
| 13. | 17.04 | 1. Розробка завдань для учнів.  2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  3. Підготовка презентації «Творчість Володимира Винниченка в загальноєвропейському контексті».  4. Підготовка тестових завдань для учнів 9 класу з української літератури. | Група Viber  Канал «UA: Перший»  Мережа інтернет |
| 14. | 20.04 | 1. Розробка завдань для учнів.  2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  3. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у 10 класі. | Група Viber  Канал «М1»  Література  Мережа інтернет |
| 15. | 21.04 | 1. Розробка завдань для учнів.  2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  3. Опрацювання фахової літератури.  4. Підготовка до уроку розвитку комунікативних умінь щодо правильного оформлення листа | Група Viber  Канал «УНІАН»  Література  Мережа інтернет |
| 16. | 22.04 | 1. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  2. Розробка онлайн – тестів з української мови та літератури для учнів 5, 8-10 класів.  3. Перегляд вебінару на сайті проєкту «На Урок» «Як налагодити ефективне онлайн – навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину | Канал «ПЛЮС- ПЛЮС»  Інтернет  Сайт «На Урок» |
| 17. | 23.04 | 1. Розробка завдань для учнів.  2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  3. Онлайн консультація для батьків (навчання в дистанційній формі).  4. Підготовка матеріалів до онлайн – уроків. | Група Viber  Канал «UA: Перший»  Група Viber  Мережа інтернет  Фахові журнали |
| 18. | 24.04 | 1. Розробка завдань для учнів.  2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.  3. Корекція календарно – тематичного планування.  4. Підготовка конспектів уроків до занять.  5. Перегляд інформаційно – методичної літератури, відео роликів «Сучасні підходи успішного розвитку творчих здібностей учнів». | Група Viber  Канал «ZIK»  Мережа інтернет  Фахові журнали |
| 19. | 27.04 | 1. Складання індивідуального плану роботи під час карантину на виконання навчального плану.  2. Пошук, розробка та розсилка завдань для учнів на період карантину.  3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн  4.Участь у вебінарі на платформі «Всеосвіта»: «Розвиток уяви в різні вікові періоди. Практикум.» | Опрацювання календарно-тематичного планування та планів-конспектів  Група Viber  Інтернет, фахові посібники  Канал «Рада»  Сайт «Всеосвіта». |
| 20. | 28.04 | 1. Робота з документацією. Корекція календарно-тематичного планування.  2. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 – 10-х класів з української мови та літератури.  3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.  4. Перегляд вебінару на платформі «Всеосвіта»:  «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину»  5. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Опрацювання календарно-тематичного планування та планів-конспектів  Група Viber  Канал «ПЛЮС – ПЛЮС»  Сайт «Всеосвіта».  У телефонному режимі, Група Viber |
| 21. | 29.04 | 1. Перевірка учнівських самостійних робіт, тестових завдань.  2. Виготовлення і підбір матеріалів з української мови для  учнів 5, 8 - 10 класів.  3. Самоосвіта на платформі «EdEra», «На Урок».  4.Ознайомлення з різними онлайн-платформами для дистанційного навчання учнів.  5. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Інтернет  Платформи  «EdEra», «На Урок»  Інтернет  Телефонна розмова Група Viber |
| 22. | 30.04 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8-10-х класів з української мови та літератури.  2.   Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.  3. Розробка тестових завдань  з української мови та літератури для учнів 8 класу.  4.  Перегляд вебінару на платформі «Всеосвіта»: «Створення та ведення блогу на платформі Всеосвіта».  5. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Група Viber  Канал «ПЛЮС – ПЛЮС»  Інтернет  Сайт «Всеосвіта»  Група Viber  Instagram |
| 23. | 04.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8-10-х класів з української мови та літератури.  2. Підбір відеоуроків для перегляду учнями.  3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.  4.  Опрацювання фахової літератури, систематизація інтернет-матеріалів.  5. Розробка тестових завдань  з української мови та літератури для учнів 9 класу.  6. Самоосвіта на платформі  «На Урок». | Група Viber  Instagram  Інтернет  Канал  «UA: Перший»  Інтернет  Фахові журнали  Сайт «На Урок» |
| 24. | 05.05 | 1. Підбір завдань та відеороликів відповідно до тем.  2. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.  3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.  4. Розробка тестових завдань з української мови та літератури для учнів 10 класу.  5.Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Інтернет  Група Viber  Instagram  Канал  «УНІАН»  Інтернет  Телефонна розмова |
| 25. | 06.05 | 1.Перегляд новин, які стосуються освітнього процесу.  2. Опрацювання фахової літератури, систематизація інтернет-матеріалів.  3. Самоосвіта на платформі «EdEra», «На Урок».  4. Перевірка учнівських самостійних робіт, тестових завдань.  5. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Інтернет  Платформи  «EdEra», «На Урок»  Група Viber  Instagram |
| 26. | 07.05 | 1. Творення інтерактивних завдань для виконання учнями.  2. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.  3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.  4. Читання творів з української літератури.  5. Обмін досвідом із колегами щодо дистанційного навчання учнів в онлайн-чаті.  6. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Інтернет  Група Viber  Instagram  Канал  «Рада»  Художня література  Група Viber  Instagram |
| 27. | 08.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.  2. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн  3. Створення й розміщення коротких конспектів з тем, інтерактивних вправ, консультування учнів в онлайн-режимі  4. Перевірка учнівських самостійних робіт, тестових завдань.  5. Поновлення папки самоосвіти.  6. Діяльність на платформі «Всеосвіта». | Група Viber  Instagram    Канал «UA: Перший»  Instagram  Інтернет  Фахові журнали  Платформа «Всеосвіта» |
| 28. | 12.05 | 1. Складання індивідуального плану роботи під час карантину на виконання навчального плану.  2. Пошук, розробка та розсилка завдань для учнів на період карантину.  3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн  4.Участь у вебінарі на платформі «На Урок»: «Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину» | Опрацювання календарно-тематичного планування та планів-конспектів  Група Viber  Інтернет, фахові посібники  Канал «Рада»  Сайт «На Урок» |
| 29. | 13.05 | 1. Робота з документацією. Корекція календарно-тематичного планування.  3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.  4. Перегляд вебінаруна платформі «На Урок»:  «Сучасний урок: у пошуках натхнення»  5. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Опрацювання календарно-тематичного планування та планів-конспектів  Канал «ПЛЮС – ПЛЮС»  Сайт «На Урок».  У телефонному режимі, Група Viber |
| 30. | 14.05 | 1.Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8-10-х класів з української мови та літератури.  2. Перевірка учнівських самостійних робіт, тестових завдань.  3. Виготовлення і підбір матеріалів з української мови для  учнів 5, 8 - 10 класів.  4. Опрацювання фахової та періодичної літератури.  Ознайомлення з різними онлайн-платформами для дистанційного навчання учнів.  6. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Instagram  Viber  Інтернет  Фахові журнали  Платформи  «EdEra», «На Урок»  Інтернет |
| 31. | 15.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8-10-х класів з української мови та літератури.  2.   Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.  3. Розробка тестових завдань  з української мови та літератури для учнів 8 класу.  4. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Група Viber  Instagram  Канал «ПЛЮС – ПЛЮС»  Інтернет  Група Viber  Instagram |
| 32. | 18.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8-10-х класів з української мови та літератури.  2. Підбір відеоуроків для перегляду учнями.  3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.  4.  Опрацювання фахової літератури, систематизація інтернет-матеріалів.  5. Розробка тестових завдань  з української мови та літератури для учнів 5, 10 класу.  6. Перегляд вебінару на платформі  «Всеосвіта» «Лепбук як інструмент реалізації практичного та творчого навчання» | Група Viber  Instagram  Інтернет  Канал  «UA: Перший»  Інтернет  Фахові журнали  Сайт «Всеосвіта» |
| 33. | 19.05 | 1. Підбір завдань та відеороликів відповідно до тем.  2. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.  3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.  4. Розробка тестових завдань з української мови та літератури для учнів 8 класу.  5.Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Інтернет  Група Viber  Instagram  Канал  «УНІАН»  Інтернет  Телефонна розмова |
| 34. | 20.05 | 1.Перегляд новин, які стосуються освітнього процесу.  2. Опрацювання фахової літератури, систематизація інтернет-матеріалів.  3. Самоосвіта на платформі «На Урок». Перегляд вебінару «Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року»  4.Перевірка учнівських самостійних робіт, тестових завдань.  5.Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Інтернет  Платформа   «На Урок»  Група Viber  Instagram |
| 35. | 21.05 | 1.Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.  2. Творення інтерактивних завдань для виконання учнями.  3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.  4. Читання творів з української літератури.  5. Обмін досвідом із колегами щодо дистанційного навчання учнів в онлайн-чаті.  6.Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Група Viber  Instagram  Інтернет  Канал  «Рада»  Художня література  Група Viber  Instagram |
| 36. | 22.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.  2. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн  3. Створення й розміщення коротких конспектів з тем, інтерактивних вправ, консультування учнів в онлайн-режимі.  4. Перевірка учнівських самостійних робіт, тестових завдань.  5. Поновлення папки самоосвіти.  6.Діяльність на платформі «Всеосвіта». | Група Viber  Instagram  Канал «UA: Перший»  Instagram  Інтернет  Фахові журнали  Платформа «Всеосвіта» |
| 37. | 25.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.  2. Онлайн- консультація для батьків.  3. Розробка завдань та підбір матеріалів для діагностичної перевірки знань школярів з української мови.  4.Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  5. Перегляд онлайн – вебінару на платформі «Всеосвіта» «Рефлексивне оцінювання в освітньому процесі як ресурс особистісного розвитку» | Група Viber  Instagram  Телефонна розмова  Інтернет  Група Viber  Instagram  Платформа  «Всеосвіта» |
| 38. | 26.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.  2. Перегляд матеріалів на освітніх інтернет – ресурсах.  3. Опрацювання нормативно- правової та фахової літератури.  4. Співпраця з батьками з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання в групі Viber та телефонному режимі.  5.Опрацювання фахової літератури. | Група Viber  Instagram  Платформи  «Всеосвіта»  «На Урок»  Інтернет  Група Viber  Телефонна розмова  Фахові журнали |
| 39. | 27.05 | 1. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.  2. Робота з інтернет-ресурсами (освітні сайти: «Освіта», «На урок», «Всеосвіта», mon.ua).  3. Підготовка матеріалів для тематичних та контрольних робіт.  4. Перевірка учнівських робіт. | Інтернет, фахові журнали  «Освіта», «На урок», «Всеосвіта», mon.ua  Інтернет |
| 40. | 28.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.  2. Консультування учнів щодо виконання д/з.  3. Підбір матеріалів для учнів 5, 8 – 10 класів тестового характеру.  4. Підбір відеоуроків для перегляду учнями. | Група Viber  Instagram  Інтернет |
| 41. | 29.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.  2. Робота з інтернет-ресурсами, підбір відеоуроків, інтернет-сайтів, корисних посилань, завдань з української мови та літератури для учнів.  3. Узагальнення та систематизація набутих знань та умінь з української мови та літератури для учнів 5, 8 - 10 класів. (Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі (роз’яснення та корекція)  4.Онлайн консультації з батьками  4. Підготовка звіту про дистанційне навчання | Група Viber  Instagram  «Освіта», «На урок», «Всеосвіта», mon.ua  Група Viber  Instagram  Телефонна розмова |