Затверджую

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школи

В.В. Костильова

План роботи

вчителя української мови та літератури

Олександрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені І.С.Буряка

Валківської районної ради

Тимошенко Світлани Василівни

на період призупинення навчальних занять

у зв’язку із карантином

з 12.03.2020 по 29.05.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Зміст роботи | Примітки |
| 1. | 12.03-20.03 | 1.Розробка та упорядкування завдань для учнів 5, 8 – 10 класів на період карантину | 5 клас. Скласти тестові запитання по темі «Другорядні члени речення», повторити правила. |
|  |  | 2. Онлайн консультація для батьків (навчання в дистанційній формі) | 8 клас. пар. 30 (вивчити правила), виконати вправу 7 на стор. 107 (письмово) |
|  |  | 3. Підготовка конспектів уроків | 9 клас. Опрацювати тему «Складне речення з різними видами зв’язку » |
|  |  | 4. Корекція календарно – тематичного планування | 10 клас. Прочитати драму – феєрію «Лісова пісня» Л. Українки, створити ментальну карту до драми. |
| 2. | 23.03- 27.03 | 1.Підготовка матеріалів до занять.2. Продовжити розробляти та підбирати матеріали до тематичної перевірки знань школярів.3. Перевірка учнівських зошитів.4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу | 5 клас «Звертання»,8 клас «Звертання поширені і непоширені», 9 клас «Розділові знаки в складному реченні з різними видами сполучникового і безсполучникового зв’язку», 10 клас «Прикметник як частина мови. Лексико – граматичні розряди прикметників»  |
| 3. | 30.03 – 03.04 | 1.Перевірка учнівських зошитів та робота з учнями в онлайн - режимі | Дистанційна робота з учнями 5, 8 - 10 класів |
|  |  | 2. Робота з фаховими журналами |
|  |  | 3. Індивідуальні консультації для батьків учнів 5, 8-10 класів в онлайн – режимі. |
|  |  | 4. Перегляд інформаційно – методичної літератури, відео роликів «Сучасні підходи успішного розвитку творчих здібностей учнів» |
| 4. | 06.04 | 1. Розробка завдань для учнів 5, 8 – 10 класів з української мови та літератури на період карантину для розміщення на шкільному сайті.2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.3. Перегляд вебінару «З чого розпочати дистанційне навчання. Напростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція». | Опрацювання календарно-тематичного планування та планів-конспектівКанал «Рада»Сайт «Всеосвіта» |
| 5. | 07.04 | 1. Перевірка учнівських робіт 2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.3. Корекція календарно – тематичного планування. | Тексти учнівських переказів.Канал «ПЛЮС – ПЛЮС» |
| 6. | 08.04 | 1. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.2. Опрацювання новинок методичної літератури.3. Розробка онлайн – тестів з української мови та літератури для учнів 5, 8-10 класів.4. Робота з фаховою літературою. | Канал «ПЛЮС- ПЛЮС»Мережа інтернетЛітература (фахові журнали) |
| 7. | 09.04 | 1. Онлайн-консультації з учнями з питань дистанційного навчання (5, 8 – 10 класи).2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.3. Робота з фаховими журналами. | Група ViberКанал «УНІАН» |
| 8. | 10.04 | 1. Розробка завдань для учнів.2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.3. Підготовка питань до участі інтернет-конференції «Мислення логічне, креативне, критичне», що відбудеться 11 квітня о 9.30.4. Робота з фаховими журналами. | Група Viber Канал «UA: Перший»Освітній проект«На урок» |
| 9. | 13.04 | 1. Розробка завдань для учнів.2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.3. Онлайн – конференція «Антикризовий національний онлайн – EdCamp 2020: школа зараз та у «світі після».4. Онлайн – вебінар «На Урок» «Організація дистанційної роботи під час карантину». | Група Viber Канал «Рада»Мережа інтернетСайт «На Урок». |
| 10. | 14.04 | 1. Розробка завдань для учнів.2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.3. Онлайн – конференція «Антикризовий національний онлайн – EdCamp 2020: школа зараз та у «світі після».4. Індивідуальні консультації учнів у телефонному режимі  | Група Viber Канал «112 Україна»Мережа інтернетКонсультації учнів, які потребують допомоги |
| 11. | 15.04 | 1. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.2. Розробка онлайн – тестів з української мови та літератури для учнів 5, 8-10 класів.3. Перегляд серіалів документальних фільмів з ведучою Наталкою Сопіт «Гра Долі» (історія життя відомих українських письменників)4. Перегляд матеріалів групи «Філологічні новинки»5. Переглянути відео «Як створити урок», якщо у вас є презентація» | Канал «112 Україна»Інтернет |
| 12. | 16.04 | 1. Розробка завдань для учнів.2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.3. Підготовка до годин спілкування.4. Розробка тестових завдань для учнів 5-го класу.  | Група Viber Канал «Індиго»Мережа інтернет |
| 13. | 17.04 | 1. Розробка завдань для учнів.2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.3. Підготовка презентації «Творчість Володимира Винниченка в загальноєвропейському контексті».4. Підготовка тестових завдань для учнів 9 класу з української літератури. | Група Viber Канал «UA: Перший»Мережа інтернет |
| 14. | 20.04 | 1. Розробка завдань для учнів.2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.3. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у 10 класі. | Група Viber Канал «М1»ЛітератураМережа інтернет |
| 15. | 21.04 | 1. Розробка завдань для учнів.2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.3. Опрацювання фахової літератури.4. Підготовка до уроку розвитку комунікативних умінь щодо правильного оформлення листа | Група Viber Канал «УНІАН»ЛітератураМережа інтернет |
| 16. | 22.04 | 1. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.2. Розробка онлайн – тестів з української мови та літератури для учнів 5, 8-10 класів.3. Перегляд вебінару на сайті проєкту «На Урок» «Як налагодити ефективне онлайн – навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину | Канал «ПЛЮС- ПЛЮС»ІнтернетСайт «На Урок» |
| 17. | 23.04 | 1. Розробка завдань для учнів.2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.3. Онлайн консультація для батьків (навчання в дистанційній формі).4. Підготовка матеріалів до онлайн – уроків. | Група Viber Канал «UA: Перший»Група ViberМережа інтернетФахові журнали |
| 18. | 24.04 | 1. Розробка завдань для учнів.2. Перегляд відеоуроків від Всеукраїнської школи онлайн.3. Корекція календарно – тематичного планування. 4. Підготовка конспектів уроків до занять.5. Перегляд інформаційно – методичної літератури, відео роликів «Сучасні підходи успішного розвитку творчих здібностей учнів». | Група Viber Канал «ZIK»Мережа інтернетФахові журнали |
| 19. | 27.04 | 1. Складання індивідуального плану роботи під час карантину на виконання навчального плану.2. Пошук, розробка та розсилка завдань для учнів на період карантину.3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн 4.Участь у вебінарі на платформі «Всеосвіта»: «Розвиток уяви в різні вікові періоди. Практикум.» | Опрацювання календарно-тематичного планування та планів-конспектівГрупа ViberІнтернет, фахові посібникиКанал «Рада»Сайт «Всеосвіта». |
| 20. | 28.04 | 1. Робота з документацією. Корекція календарно-тематичного планування.2. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 – 10-х класів з української мови та літератури.3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.       4. Перегляд вебінару на платформі «Всеосвіта»: «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину» 5. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Опрацювання календарно-тематичного планування та планів-конспектівГрупа ViberКанал «ПЛЮС – ПЛЮС»Сайт «Всеосвіта».У телефонному режимі, Група Viber |
| 21. | 29.04 | 1. Перевірка учнівських самостійних робіт, тестових завдань.2. Виготовлення і підбір матеріалів з української мови для  учнів 5, 8 - 10 класів.3. Самоосвіта на платформі «EdEra», «На Урок».4.Ознайомлення з різними онлайн-платформами для дистанційного навчання учнів. 5. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з.  | ІнтернетПлатформи «EdEra», «На Урок»ІнтернетТелефонна розмова Група Viber |
| 22. | 30.04 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8-10-х класів з української мови та літератури.2.   Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.                                              3. Розробка тестових завдань  з української мови та літератури для учнів 8 класу.                                                                                     4.  Перегляд вебінару на платформі «Всеосвіта»: «Створення та ведення блогу на платформі Всеосвіта».5. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Група ViberКанал «ПЛЮС – ПЛЮС»Інтернет Сайт «Всеосвіта»Група ViberInstagram |
| 23. | 04.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8-10-х класів з української мови та літератури.2. Підбір відеоуроків для перегляду учнями.3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.                                              4.  Опрацювання фахової літератури, систематизація інтернет-матеріалів.5. Розробка тестових завдань  з української мови та літератури для учнів 9 класу.6. Самоосвіта на платформі  «На Урок». | Група ViberInstagramІнтернетКанал «UA: Перший»ІнтернетФахові журналиСайт «На Урок» |
| 24. | 05.05 | 1. Підбір завдань та відеороликів відповідно до тем.2. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.4. Розробка тестових завдань з української мови та літератури для учнів 10 класу.5.Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | ІнтернетГрупа ViberInstagramКанал «УНІАН»Інтернет Телефонна розмова |
| 25. | 06.05 | 1.Перегляд новин, які стосуються освітнього процесу.2. Опрацювання фахової літератури, систематизація інтернет-матеріалів.3. Самоосвіта на платформі «EdEra», «На Урок».4. Перевірка учнівських самостійних робіт, тестових завдань.5. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | ІнтернетПлатформи «EdEra», «На Урок»Група ViberInstagram |
| 26. | 07.05 | 1. Творення інтерактивних завдань для виконання учнями.2. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.4. Читання творів з української літератури. 5. Обмін досвідом із колегами щодо дистанційного навчання учнів в онлайн-чаті.6. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | ІнтернетГрупа ViberInstagramКанал «Рада»Художня літератураГрупа Viber Instagram |
| 27. | 08.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.2. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн 3. Створення й розміщення коротких конспектів з тем, інтерактивних вправ, консультування учнів в онлайн-режимі4. Перевірка учнівських самостійних робіт, тестових завдань.5. Поновлення папки самоосвіти.6. Діяльність на платформі «Всеосвіта». | Група ViberInstagram Канал «UA: Перший»InstagramІнтернетФахові журнали Платформа «Всеосвіта» |
| 28. | 12.05 | 1. Складання індивідуального плану роботи під час карантину на виконання навчального плану.2. Пошук, розробка та розсилка завдань для учнів на період карантину.3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн 4.Участь у вебінарі на платформі «На Урок»: «Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину» | Опрацювання календарно-тематичного планування та планів-конспектівГрупа ViberІнтернет, фахові посібникиКанал «Рада»Сайт «На Урок» |
| 29. | 13.05 | 1. Робота з документацією. Корекція календарно-тематичного планування.3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.       4. Перегляд вебінаруна платформі «На Урок»: «Сучасний урок: у пошуках натхнення» 5. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Опрацювання календарно-тематичного планування та планів-конспектівКанал «ПЛЮС – ПЛЮС»Сайт «На Урок».У телефонному режимі, Група Viber |
| 30. | 14.05 | 1.Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8-10-х класів з української мови та літератури.2. Перевірка учнівських самостійних робіт, тестових завдань.3. Виготовлення і підбір матеріалів з української мови для  учнів 5, 8 - 10 класів.4. Опрацювання фахової та періодичної літератури.Ознайомлення з різними онлайн-платформами для дистанційного навчання учнів. 6. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з.  | InstagramViberІнтернетФахові журналиПлатформи «EdEra», «На Урок»Інтернет |
| 31. | 15.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8-10-х класів з української мови та літератури.2.   Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.                                              3. Розробка тестових завдань  з української мови та літератури для учнів 8 класу.                                                                                     4. Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Група ViberInstagramКанал «ПЛЮС – ПЛЮС»Інтернет Група ViberInstagram |
| 32. | 18.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8-10-х класів з української мови та літератури.2. Підбір відеоуроків для перегляду учнями.3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.                                              4.  Опрацювання фахової літератури, систематизація інтернет-матеріалів.5. Розробка тестових завдань  з української мови та літератури для учнів 5, 10 класу.6. Перегляд вебінару на платформі  «Всеосвіта» «Лепбук як інструмент реалізації практичного та творчого навчання» | Група ViberInstagramІнтернетКанал «UA: Перший»ІнтернетФахові журналиСайт «Всеосвіта» |
| 33. | 19.05 | 1. Підбір завдань та відеороликів відповідно до тем.2. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.4. Розробка тестових завдань з української мови та літератури для учнів 8 класу.5.Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | ІнтернетГрупа ViberInstagramКанал «УНІАН»Інтернет Телефонна розмова |
| 34. | 20.05 | 1.Перегляд новин, які стосуються освітнього процесу.2. Опрацювання фахової літератури, систематизація інтернет-матеріалів.3. Самоосвіта на платформі «На Урок». Перегляд вебінару «Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року»4.Перевірка учнівських самостійних робіт, тестових завдань.5.Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | ІнтернетПлатформа «На Урок»Група ViberInstagram |
| 35. | 21.05 | 1.Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.2. Творення інтерактивних завдань для виконання учнями.3. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн.4. Читання творів з української літератури. 5. Обмін досвідом із колегами щодо дистанційного навчання учнів в онлайн-чаті.6.Індивідуальне консультування учнів щодо виконання д/з. | Група ViberInstagramІнтернетКанал«Рада»Художня літератураГрупа ViberInstagram |
| 36. | 22.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.2. Перегляд уроків Всеукраїнської школи Онлайн 3. Створення й розміщення коротких конспектів з тем, інтерактивних вправ, консультування учнів в онлайн-режимі.4. Перевірка учнівських самостійних робіт, тестових завдань.5. Поновлення папки самоосвіти.6.Діяльність на платформі «Всеосвіта». | Група ViberInstagramКанал «UA: Перший»InstagramІнтернетФахові журнали Платформа «Всеосвіта» |
| 37. | 25.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.2. Онлайн- консультація для батьків.3. Розробка завдань та підбір матеріалів для діагностичної перевірки знань школярів з української мови.4.Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.5. Перегляд онлайн – вебінару на платформі «Всеосвіта» «Рефлексивне оцінювання в освітньому процесі як ресурс особистісного розвитку» | Група ViberInstagramТелефонна розмоваІнтернетГрупа ViberInstagramПлатформа«Всеосвіта» |
| 38. | 26.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.2. Перегляд матеріалів на освітніх інтернет – ресурсах.3. Опрацювання нормативно- правової та фахової літератури.4. Співпраця з батьками з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання в групі Viber та телефонному режимі.5.Опрацювання фахової літератури. | Група ViberInstagramПлатформи«Всеосвіта»«На Урок»ІнтернетГрупа ViberТелефонна розмоваФахові журнали |
| 39. | 27.05 | 1. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу.2. Робота з інтернет-ресурсами (освітні сайти: «Освіта», «На урок», «Всеосвіта», mon.ua).3. Підготовка матеріалів для тематичних та контрольних робіт.4. Перевірка учнівських робіт. | Інтернет, фахові журнали«Освіта», «На урок», «Всеосвіта», mon.uaІнтернет |
| 40. | 28.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.2. Консультування учнів щодо виконання д/з.3. Підбір матеріалів для учнів 5, 8 – 10 класів тестового характеру.4. Підбір відеоуроків для перегляду учнями. | Група ViberInstagramІнтернет |
| 41. | 29.05 | 1. Розробка  та розсилка завдань для дистанційного навчання учнів 5, 8 - 10-х класів з української мови та літератури.2. Робота з інтернет-ресурсами, підбір відеоуроків, інтернет-сайтів, корисних посилань, завдань з української мови та літератури для учнів.3. Узагальнення та систематизація набутих знань та умінь з української мови та літератури для учнів 5, 8 - 10 класів. (Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі (роз’яснення та корекція)4.Онлайн консультації з батьками4. Підготовка звіту про дистанційне навчання | Група ViberInstagram«Освіта», «На урок», «Всеосвіта», mon.uaГрупа ViberInstagramТелефонна розмова |